

Del **6** al **9** de **noviembre**



Con base en el **Nuevo Modelo Educativo de Aprendizajes Clave para la Educación Integral**, la presente guía para el docente tiene como objetivo poner al alcance la información acerca de los **aprendizajes esperados** que los estudiantes podrán desarrollar gracias a las actividades organizadas por las instituciones participantes de la XXI Feria de Ciencia y Tecnología Yucatán. Esta guía está organizada por nivel educativo, así como por los distintos campos disciplinares presentes en el Nuevo Modelo Educativo, gracias a lo cual los docentes podrán tener una orientación acerca de los temas a los cuales pudieran darle seguimiento en el salón de clases, posterior a su visita.

Cabe destacar que si bien en esta guía se menciona que ciertas instituciones coadyuvan al desarrollo de determinados aprendizajes esperados, esto no constituye una limitante en cuanto a los stands que los estudiantes de diferentes niveles educativos pueden visitar, ya que se pretende que mediante la FCyTY, éstos adquieran una visión transversal del mismo tema: los desastres naturales y los huracanes.

Preescolar

Campo disciplinar	Aprendizajes esperados (AE)	Instituciones cuyas actividades coadyuvan al desarrollo de los AE
Pensamiento matemático	<ul style="list-style-type: none"> Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos 	Facultad de Matemáticas UADY
Conocimiento del medio	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente. Participa en la conservación del medio ambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, el aire y el suelo. Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar Conoce medidas para evitar enfermedades. 	CICY Instituto Tecnológico Superior del Sur del Estado de Yucatán (ITSSY) Centro de Investigaciones Regionales – Unidad Biomédicas (CIR-B UADY)

Primaria (1° y 2°)

Campo disciplinar	Aprendizajes esperados (AE)	Instituciones cuyas actividades coadyuvan al desarrollo de los AE
Pensamiento matemático	<ul style="list-style-type: none"> Construye y describe figuras y cuerpos geométricos. 	Facultad de Matemáticas UADY
Conocimiento del medio	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla. Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medio ambiente, y participa en su cuidado. Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno. Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud. 	CICY Instituto Tecnológico Superior del Sur del Estado de Yucatán (ITSSY) Centro de Investigaciones Regionales – Unidad Biomédicas (CIR-B UADY)

Del **6** al **9** de **noviembre**



Primaria (3° a 6°)

Campo disciplinar	Aprendizajes esperados (AE)	Instituciones cuyas actividades coadyuvan al desarrollo de los AE
Ciencias Naturales y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Experimenta y describe los cambios de estado de agregación con base en la variación de temperatura. Reconoce algunas causas y efectos de la contaminación del agua, aire y suelo. Infiere que hay objetos y seres vivos muy pequeños que no se pueden ver y objetos tan grandes que no se pueden dimensionar con los sentidos. Reconoce que los microscopios sirven para observar seres vivos y objetos no visibles Identifica el aire como gas y materia y describe algunas de sus propiedades como volumen, fluidez y compresibilidad. Identifica al calor como energía y describe los cambios que produce en la materia. Argumenta la importancia de evitar la contaminación y deterioro de los ecosistemas. 	Universidad Marista de Mérida Instituto Tecnológico Superior del Sur del Estado de Yucatán (ITSSY) Centro de Investigaciones Regionales – Unidad Biomédicas (CIR-B UADY) Facultad de Ingeniería de la UADY Colegio de Bachilleres del Estado de Yucatán (COBAY)
Historia	<ul style="list-style-type: none"> Valora la importancia de conservar la memoria y los relatos de las personas como fuentes para reconstruir el pasado. 	Facultad de Química UADY Facultad de Matemáticas UADY
Geografía	<ul style="list-style-type: none"> Asume su responsabilidad en la prevención y la mitigación de problemas ambientales en el contexto local y nacional. Analiza efectos de los problemas globales en el medioambiente. Distingue factores que inciden en las situaciones de riesgo para la población en diferentes países del mundo Reconoce qué acciones seguir ante diferentes tipos de riesgos locales y nacionales. Reconoce la importancia de las acciones de prevención de desastres en relación con los principales riesgos en América 	CICY Universidad Marista de Mérida Universidad Tecnológica Metropolitana Facultad de Química UADY Universidad de Educación Medio Superior Tecnológica Industrial y de Servicios (UEMSTIS)

Secundaria

Campo disciplinar	Aprendizajes esperados (AE)	Instituciones cuyas actividades coadyuvan al desarrollo de los AE
Ciencias Naturales y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Comprende los conceptos de velocidad y aceleración Describe y experimenta la fuerza como la interacción entre objetos y reconoce distintos tipos de fuerza Analiza cambios en la historia, relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria, telecomunicaciones) para valorar su impacto en la vida cotidiana y en la transformación de la sociedad. 	Universidad Marista de Mérida Instituto Tecnológico Superior del Sur del Estado de Yucatán (ITSSY) Facultad de Ingeniería de la UADY Colegio de Bachilleres del Estado de Yucatán (COBAY)
Historia	<ul style="list-style-type: none"> Reflexiona sobre la existencia de diferentes versiones e interpretaciones de los hechos históricos 	Facultad de Química UADY Facultad de Matemáticas UADY
Geografía	<ul style="list-style-type: none"> Explica cómo la rotación, traslación e inclinación del eje terrestre influyen en las condiciones de la tierra Analiza los riesgos de desastre en relación con los procesos naturales y la vulnerabilidad de la población en lugares específicos Explica la relación de entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas, con los procesos internos y externos de la tierra. Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la tierra. 	CICY Universidad Marista de Mérida Universidad Tecnológica Metropolitana Facultad de Química UADY Colegio de Bachilleres del Estado de Yucatán